



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
องค์การบริหารส่วนตำบลทนองหงส์
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สารบัญ

		หน้า
บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๑
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๕
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๖
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๕
ภาคผนวก		
	- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา	
	- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ	

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล เป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ มีความรับผิดชอบภารกิจดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนาของรัฐบาล ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลา ๑๔ ปี ในระดับปฐมวัย มีครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๓ คน เคยจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษามาแล้ว ๑ ครั้ง ครั้งล่าสุดคือแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ซึ่งตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขึ้น

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล องค์กรบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล อยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัยภายนอกยังไม่ค่อยเอื้อต่อการจัดการศึกษา และปัจจัยภายในเป็นอุปสรรคเช่นกัน ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

๑.๒ วิสัยทัศน์

“เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เติบโตอย่างมีคุณภาพ”

๑.๓ มาตรฐานของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ (National Standard for Early Childhood Care, Development and Education Thailand ๒๐๑๘) เป็นมาตรฐานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการดูแลพัฒนา และจัดการศึกษา และการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ดูแลเด็กช่วงอายุตั้งแต่ ๒ ถึง ๕ ปี

มาตรฐานสถานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่น
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

สาระของมาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
- ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
- ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
- ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

- ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
- ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
- ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
- ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในขั้นถัดไป

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็ก อายุ ๒ ปี

- ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
- ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี – อายุ ๕ ปี

- ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
- ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย
- ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
- ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ
- ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์
- ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
- ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลใช้หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล(สำหรับเด็กอายุ ๒ ปี) และหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล(สำหรับเด็กอายุ๓-๕ ปี) โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และสภาพบริบททางวัฒนธรรม วิถีชีวิต สังคม ชุมชน และท้องถิ่นของเด็กปฐมวัย โดยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับกาพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสานึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๒ ปี ดังนี้

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพดี
 ๒. ใช้วัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
 ๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
 ๑. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
 ๓. พัฒนาการด้านสังคม
 ๑. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
 ๒. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
 ๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา
 ๑. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
 ๕. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล กำหนดมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ดังนี้
๑. พัฒนาการด้านร่างกาย
 ๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
 ๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
 ๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
 ๑. มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
 ๒. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
 ๓. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
 ๓. พัฒนาการด้านสังคม
 ๑. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
 ๓. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา
 ๑. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
 ๒. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้
 ๓. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
 ๔. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๑.๕ พันธกิจ

- ๑) จัดกิจกรรมทางการศึกษาสนองความต้องการของเด็กเล็กและชุมชนอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ
- ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.

๒๕๖๑

- ๓) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กจากความร่วมมือของชุมชน

๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๑- ๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี๖๕
๑. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาเด็ก ปฐมวัยให้มี ศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	อัตราการพัฒนา อย่างมีคุณภาพโดย องค์รวมของเด็ก เล็กทุกคน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ปลูกฝังให้เด็ก ปฐมวัยเป็นเด็กที่ มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	อัตราส่วนของเด็ก เล็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับการ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อมและ ความ ปลอดภัยอย่าง เหมาะสม	อัตราส่วนของการ พัฒนา สภาพแวดล้อมและ ความปลอดภัย	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔.บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา และผู้เรียนได้รับ การส่งเสริม การศึกษาอย่างมี ศักยภาพ	๑.อัตราการพัฒนา บุคลากรทาง การศึกษา ๒.ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการศึกษา อย่างมีศักยภาพ	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕.ครอบครัวและ ชุมชนมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเด็ก เล็ก	อัตราการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเด็ก เล็กจากครอบครัว และชุมชน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคนอัตราการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาการด้านต่างๆ/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการครบทุกด้าน ๒๘ คน : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๕ คน คิดเป็น ๘๐ เปอร์เซ็นต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณภาพคุณธรรม/จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้คุณธรรม จำนวน ๒๘ คน:จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ๓๕คน คิดเป็น ๘๐ เปอร์เซ็นต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กตามแผนพัฒนาการศึกษา

๓. หน่วยวัด :

โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ๓ โครงการ

ดำเนินการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลที่ได้รับการพัฒนา

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็ก ๓ คน ได้รับการฝึกอบรมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลเป้าหมายจากผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยบุคลากรวิชาชีพที่จะเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน ” และได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้ ๕ ยุทธศาสตร์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล มีดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔) ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม(นม)	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันไหว้ครู	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพ คุณุคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพ คุณุคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการงานประเพณีวันลอยกระทง	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่คุณภาพ คุณุคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญของชาติ	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพ คุณุคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพ คุณุคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. โครงการส่งเสริมศาสนา(พุทธ)และวัฒนธรรมไทย	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่คุณภาพ คุณุคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๓ กลยุทธ์การเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่คุณภาพ คุณุคุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กก่อนอายุ

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการ ๕ ส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔. ยุทธศาสตร์พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการพัฒนาตนเอง	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการพัฒนาแฟ้มสะสม	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี	๑.๑ การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ ๑.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ๒.๒การส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๓ การเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	๓.๑ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒ การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่ ๓.๓ การพัฒนาอาคารสถานที่จัดท้าวัดอุปกรณ์และครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา	๔.๑ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๔.๒ การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๕.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ การพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี												
๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	๓	๔๓๕,๐๐๐	๕	๔๔๑,๐๐๐	๕	๔๔๑,๐๐๐	๕	๔๔๑,๐๐๐	๕	๔๔๑,๐๐๐	๒๓	๒,๑๙๙,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๒	๑๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๔	๒๐,๐๐๐	๖	๒๒,๐๐๐	๖	๒๒,๐๐๐	๒๒	๙๔,๐๐๐
รวม	๕	๔๔๕,๐๐๐	๙	๔๖๑,๐๐๐	๙	๔๖๑,๐๐๐	๑๑	๔๖๓,๐๐๐	๑๑	๔๖๓,๐๐๐	๔๕	๒,๒๙๓,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น												
๒.๑กลยุทธ์การส่งเสริม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	๓	๑๒,๐๐๐	๖	๒๗,๐๐๐	๖	๒๗,๐๐๐	๖	๒๗,๐๐๐	๖	๒๗,๐๐๐	๒๗	๑๒๐,๐๐๐
๒.๒กลยุทธ์การส่งเสริม ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๓	๗,๐๐๐	๓	๗,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐	๔	๘,๐๐๐	๑๘	๓๘,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์การเสริม ประสบการณ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑	๑,๐๐๐	๒	๖,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๓	๘,๐๐๐	๑๒	๓๑,๐๐๐
รวม	๗	๒๐,๐๐๐	๑๑	๔๐,๐๐๐	๑๓	๔๓,๐๐๐	๑๓	๔๓,๐๐๐	๑๓	๔๓,๐๐๐	๕๗	๑๘๘,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมให้เป็น ศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ												
๓.๑ กลยุทธ์การ พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้ เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	๓	๑๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๓	๑๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๑๒	๒๕๐,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์การ พัฒนาการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ สภาพแวดล้อมให้เป็น ศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ	๑	๕,๐๐๐	๑	๕,๐๐๐	๒	๑๐๕,๐๐๐	๒	๑๐๕,๐๐๐	๓	๓๐๕,๐๐๐	๙	๕๒๕,๐๐๐
๓.๓ กลยุทธ์การ พัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์	๔	๑๑๘,๐๐๐	๕	๓๑๕,๐๐๐	๑	๓๐๐,๐๐๐	๔	๓๑๙,๐๐๐	๔	๓๑๒,๐๐๐	๑๘	๑,๓๖๓,๐๐๐
รวม	๘	๒๓๓,๐๐๐	๘	๓๒๙,๐๐๐	๕	๔๑๕,๐๐๐	๙	๕๓๔,๐๐๐	๙	๖๒๗,๐๐๐	๓๙	๒,๑๓๘,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การ พัฒนาบุคลากรและ ส่งเสริมศักยภาพ การจัดการศึกษา	๓	๘๕,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐	๕	๑๒๐,๐๐๐	๒๓	๕๖๕,๐๐๐
รวม	๖	๑๐๐,๐๐๐	๑๒	๑๘๑,๐๐๐	๑๒	๑๘๑,๐๐๐	๑๒	๑๘๑,๐๐๐	๑๒	๑๘๑,๐๐๐	๕๔	๘๒๔,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชน	๓	๒๕,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๑๙	๑๔๕,๐๐๐
รวม	๓	๒๕,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๔	๓๐,๐๐๐	๑๙	๑๔๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๙	๘๒๓,๐๐๐	๔๔	๑,๐๔๑,๐๐๐	๔๓	๑,๑๓๐,๐๐๐	๔๙	๑,๒๕๑,๐๐๐	๔๙	๑,๓๔๔,๐๐๐	๒๑๔	๕,๕๘๙,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๑.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๒	โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	๑.เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับสารอาหารจากอาหารเสริม(นม)ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลและองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
๓	โครงการส่งเสริมการบริโภคอาหารเสริมไอโอดีน	เพื่อให้เด็กได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลทุกคนได้รับอาหารเสริมไอโอดีนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการเสริมธาตุเหล็กในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับธาตุเหล็กที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้รับธาตุเหล็กครบทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๕	โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลทุกคนมีพัฒนาการที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์	เพื่อฟันสวย ยิ้มใสของเด็ก มีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๒	โครงการกิจกรรมการเคลื่อนไหว	เพื่อพัฒนาด้านร่างกายและอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายและอารมณ์ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมและสติปัญญาที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๕	โครงการขนมไทยในชั้นเรียน	เพื่อให้เด็กได้รู้จักขนมไทยและรสชาติของขนมชนิดต่างๆ	เด็กได้รู้จักขนมไทยและรสชาติของขนมชนิดต่างๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้รู้จักขนมไทยและรสชาติของขนมชนิดต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๖	โครงการเด็กน้อยเรียนรู้สู่อาเซียน	เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องอาเซียนแก่เด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กความรู้เรื่องอาเซียนพอสมควร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเด็กมี คุณธรรม จริยธรรม	๑.เพื่อให้เด็กของศูนย์ฯมี คุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งาม ๒.เพื่อให้เด็กได้รู้จักการ กราบ การไหว้ การทำ ความเคารพที่ถูกต้อง สวยงาม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนในศูนย์ฯ ได้เข้า ร่วมกิจกรรม เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เด็กรู้จักช่วยเหลือ การทำ ความเคารพและมารยาท ต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๒	โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรม ๒.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณ ของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและรู้ ถึงพระคุณของครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๓	โครงการกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามประเพณี ๒.ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัด การศึกษาให้กับเด็ก	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุก คนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ๒.จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๔	โครงการงาน ประเพณีประจำปี	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จัก ประเพณีต่างๆของไทย ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมในกิจกรรมกับ บุตรหลาน	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุก คนในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑.เด็กได้รู้จักประเพณี ต่างๆ ๒.เด็กได้รับความสนุกจาก การจัดกิจกรรมประเพณี ประจำปี ๓.เป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างศูนย์ฯและชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการงานประเพณีวันลอยกระทง	๑.เด็กได้แสดงออกและรู้จักประเพณีลอยกระทง ๒.เด็กสามารถประดิษฐ์กระทงง่ายๆได้	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ประเพณีของไทย และใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกระทง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๖	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญทางศาสนาจากการจัดกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการวันสำคัญของชาติ	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๒	โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ	๑.เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักธรรมชาติ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็ก ครู ผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓	โครงการส่งเสริมศาสนา(พุทธ)และวัฒนธรรมไทย	เพื่อสืบทอดประเพณีทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของไทยให้ชนรุ่นหลังได้ทราบได้ปฏิบัติต่อไป	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็ก ครู ผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมทางศาสนาร่วมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๔	โครงการต้นไม้รอบรั้ว	เพื่อให้เด็กมีความสำนึกรักธรรมชาติและช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กมีความสำนึกรักธรรมชาติและช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ กลยุทธ์การเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๒	โครงการท้องถิ่นของเรา	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชน	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๓	โครงการวันสารทเดือนสิบ	เพื่อเสริมประสบการณ์งานประเพณีท้องถิ่น	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนํ้าอยู่

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการ ๕ ส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๑.เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของศูนย์ฯ ๒.เพื่อให้การค้นหาเอกสารรวดเร็วยิ่งขึ้น ๓.เพื่อสร้างลักษณะนิสัยความเป็นระเบียบและมีวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลเป็นแบบอย่างในเรื่อง ๕ ส ผู้ปกครองเด็กรู้จักศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๒	โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑.เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ-อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ๒.เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจให้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อครูและศูนย์	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุอุบัติเหตุ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลและองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
๓.	จัดซื้อกล่องวงจรปิด	เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจให้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อครูและศูนย์	ติดตั้งกล่องวงจรปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุอุบัติเหตุ	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

ก) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

ก.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในการป้องกันโรคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่เด็กเล็กทุกคน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลมีสุขภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๒	จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน	เครื่องกรองน้ำ ๑ เครื่อง	๕,๐๐๐	-	-	-	-	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
๓	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	เพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เครื่องเล่นสนาม จำนวน ๑ ชุด	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
๔	โครงการปรับปรุงห้องน้ำ	เพื่อให้มีห้องน้ำเพียงพอต่อการใช้งานและถูกสุขลักษณะ	ปรับปรุงห้องน้ำในอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ห้องน้ำที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ	จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล-
๒	โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่มีความเหมาะสมในการพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของเด็ก	มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัยต่อเด็กปฐมวัย	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	แล้วเสร็จและตรงตามมาตรฐาน	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
๓	จัดซื้อชั้นวางรองเท้า	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ	ชั้นวางรองเท้า จำนวน ๕ ตู้	๕,๐๐๐	-	-	-	-	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
๔	จัดซื้อเครื่องเล่นทีวีดี	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน	เครื่องเล่นทีวีดี จำนวน ๑ เครื่อง	-	๓,๐๐๐	-	-	-	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ

๓.๓ กลยุทธ์การพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	จัดซื้อตู้เหล็กแบบ ๒บาน	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน	ตู้เหล็กแบบ ๒บาน ปีละ ๑ ตู้	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
๖	จัดซื้อตู้บานเลื่อนกระจก	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน	ตู้บานเลื่อนกระจก ปีละ ๑ ตู้	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
๗	จัดซื้อคูเลอร์ใส่น้ำ	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน	คูเลอร์ใส่น้ำ จำนวน ๑ ถัง	๒,๐๐๐	-	-	-	-	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
๘	จัดซื้อโต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน	โต๊ะทำงานพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๑ ชุด	-	-	-	๗,๐๐๐	-	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู	เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑.บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.ศูนย์มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลและองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบงส์
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	เพื่อให้ครูพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่ครูมืออาชีพ	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กสามารถนำความรู้มาพัฒนาองค์กรให้ก้าวทันโลก และนำเด็กไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลและองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบงส์
๓	โครงการพัฒนาตนเอง	๑.เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ให้สามารถนำความรู้มาต่อยอดเพื่อพัฒนาเด็กต่อไป	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.ครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ ๒.ครูผู้ดูแลและเด็กมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตลอดเวลา ๓.เด็กมีศักยภาพ อันเนื่องจากการพัฒนาของครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลและองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบงส์

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการพัฒนา แฟ้มสะสม	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตาม ศักยภาพเป็น รายบุคคล ๒. เพื่อเป็นการได้ สะท้อน ความสามารถ ออกมาเป็นผลงาน	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. เป็นการเก็บรวบรวม หลักฐานที่แสดงถึง ผลสัมฤทธิ์ ๒. เพื่อง่ายต่อการ ประเมิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๕	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ของครูผู้สอน	เพื่อให้การ ปฏิบัติงานของ ครูผู้สอนมี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้รับการพัฒนามากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา (ศพด.) มีระบบการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ผ่านการรับรองการประกันคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กคนที่มีปัญหาทางด้านพฤติกรรมจะได้รับการแก้ไขที่ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๓	โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้	๑ เพื่อให้การผลิตสื่อการเรียนรู้ได้มาตรฐาน ๒ ครูรู้จักการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลผลิตสื่อได้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและสามารถใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๔	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย๓-๕ ปี	จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย๓-๕ ปี	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๖	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการทำความรู้จักและสร้างความเข้าใจอันดีแก่ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๒	โครงการประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลกับผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๓	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลกับผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล
๔	โครงการประชาสัมพันธ์	เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ข่าวสารของศูนย์เด็ก	ครู ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑. ศูนย์ฯ มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับแก่ชุมชนและผู้ปกครอง ๒. ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อศูนย์ฯและครูให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ ๓. ศูนย์ฯครูและผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ลงวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายสมชาย	นาคสีทอง	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
๒.	นางอุมาภรณ์	เกิดกฤษกร	ตำแหน่ง	กรรมการ
๓.	นางจำแลง	ชูภรณ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔.	นางศิริินภา	ธานีรัตน์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕.	นางอรุณญา	สุขอนันต์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖.	นางนวลแก้ว	โสะหาบ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๗.	นายสมหมาย	ปานอ่อน	ตำแหน่ง	กรรมการ
๘.	นางวิไล	สามกลิ่น	ตำแหน่ง	กรรมการ
๙.	นายเชี่ยว	คำแหง	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๐.	นายสุทธิ	สุทธิพูน	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๑.	นางสุรีย์พร	แก้วคุ้มภัย	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๒.	นาง ราตรี	มณีฉาย	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๓.	น.ส. ปัทมาภรณ์	สุชาติพงศ์	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนใน ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ออกประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกัน พิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นราย โครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้สถานศึกษานำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา และเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพิจารณาให้ความเห็นชอบ นั้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล จึงได้พิจารณาประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อปฏิบัติให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางวิไล สามกลีน)

ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | | | |
|-----|----------------|-------------|---------|---------------------|
| ๑. | นายสมชาย | นาคสีทอง | ตำแหน่ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางอุมาภรณ์ | เกิดกฤษร | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๓. | นางจำแลง | ชูกรณ | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๔. | นางศิริินภา | ธานีรัตน์ | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๕. | นางอุรัญญา | สุขอนันต์ | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๖. | นางนวลแก้ว | โสหาบ | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๗. | นายสมหมาย | ปานอ่อน | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๘. | นางวิไล | สามกลีน | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๙. | นายเชียว | คำแหง | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๑๐. | นายสุทธิ | สุทธิพูน | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๑๑. | นางสุรีย์พร | แก้วคุ้มภัย | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๑๒. | นาง ราตรี | มณีฉาย | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๑๓. | น.ส. ปัทมาภรณ์ | สุชาติพงศ์ | ตำแหน่ง | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
- ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
- รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนใน ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางวิไล สามกลีน)

ครู ปฏิบัติหน้าที่

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล