



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑	บทนำ
	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา
	๙
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และแนวทาง
	๑๓
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม
	๑๔
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
	๒๙

ภาคผนวก

- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง เป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ มีความรับผิดชอบภารกิจการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒-๕ ขวบ อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า ๒๐ ปี ในระดับปฐมวัย เดิมเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดกรมพัฒนาชุมชน ปัจจุบันมีครู จำนวน ๒ คน ผู้ช่วยครู จำนวน ๑ คน และผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑ คน เคยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มาแล้ว ๗ ครั้ง ครั้งล่าสุดคือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเป็นไปตามตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๓๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ซึ่งได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีนโยบายจากผู้บริหารในการจัดการศึกษาที่ต้องการจะส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ให้มีความพร้อมทั้งสี่ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน สังคม วัฒนธรรม ตามความเป็นอยู่จริงของเด็ก โดยผู้ใหญ่ในชุมชนเป็นส่วนเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่างๆ ให้แก่เด็ก ทั้งจะต้องเปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาอย่างเป็นองค์รวม โดยผ่านการเล่นเป็นการพัฒนาตามธรรมชาติของเด็ก และผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีผู้ใหญ่เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ต่างๆ ในการเรียนรู้ที่สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ซึ่งต้องได้รับการประสานความร่วมมือจากครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา จากสภาพปัญหาและความต้องการในการประชุมผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงคุณภาพได้บทสรุปมาเป็นวิสัยทัศน์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครุมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ต้องเร่งพัฒนาทั้งด้านภายในและภายนอกเพื่อให้เป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอก เพื่อไปสู่การพัฒนาขั้นอื่นๆต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

มุ่งเน้นพัฒนาการผ่านกิจกรรม ปลูกฝังคุณธรรมสำนึกความเป็นไทย ก้าวทันโลกอาเซียน

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน
๔. ชุมชนผู้ปกครององค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. จัดประสบการณ์ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๖-๗๐	ปี๖๖	ปี๖๗	ปี๖๘	ปี๖๙	ปี๗๐
๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	อัตราการพัฒนาย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ปลุกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมรักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	อัตราส่วนของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมรักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยอย่างเหมาะสม	อัตราส่วนของการพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและครูได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.อัตราการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๒.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก	อัตราการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็กจากครอบครัวและชุมชน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคนอัตราการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร อารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการด้านต่างๆ/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการครบทุกด้าน ๓๐ คน : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๐ คน
คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม/จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม จำนวน ๓๐ คน:จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ๓๐คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓. หน่วยวัด :

โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ๓ โครงการ

ดำเนินการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงที่ได้รับการพัฒนา

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔ คน ได้รับการฝึกอบรมจำนวน ๔ คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลเป้าหมายจากผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า“ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทที่ตรงตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย รู้จักอนุรักษ์และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น”และได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง มีดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๒ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการหนุนน่วยรักการอ่าน	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันไหว้ครู	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการกิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการหนูน้อย เข้าวัด	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๒ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันสำคัญของชาติ	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการวันสำคัญ ทางศาสนา	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๓ แนวทางการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่ คุณธรรม รักการ เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อ

การเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓.๓ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาบุคลากรของศูนย์	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔.๒ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มียุทธศาสตร์และแนวทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทาง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี	๑.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ ๑.๒ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง
๒.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๓ แนวทางการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง
๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย	๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าน้อย ๓.๓ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง
๔.ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา	๔.๑ แนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๔.๒ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง
๕.ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	๕	๖๑๑,๐๐๐
๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๕	๒๕,๐๐๐
รวม	๑๐	๖๓๖,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	๓	๑๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒	๑๐,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์การเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒	๑๑,๐๐๐
รวม	๗	๓๑,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	๕	๘๗๕,๐๐๐
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ	๓	๑๘,๐๐๐
๓.๓ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๘	๒๓๓,๐๐๐
รวม	๑๖	๑๑๒๖,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา		
๔.๑ กลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๓	๑๘,๐๐๐
๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	๗	๘๒,๐๐๐
รวม	๑๐	๑๐๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน		
๕.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๓	๒๐,๐๐๐
รวม	๓	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔๖	๑,๓๔๔,๐๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๑.เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ถูกต้องหลักโภชนาการ ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๔๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ถูกหลักโภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
๒	โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม)	๑.เพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาป่า	๒๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับสารอาหารจากอาหารเสริม(นม)ที่ครบถ้วนทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการส่งเสริมการบริโภคอาหารเสริมไอโอดีน	เพื่อให้เด็กได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงทุกคนได้รับอาหารเสริมไอโอดีนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๔	โครงการเสริมธาตุเหล็กในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับธาตุเหล็กที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงได้รับธาตุเหล็กครบทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๕	โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงทุกคนมีพัฒนาการที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพ	เพื่อฟันสวย ยิ้มใสของเด็กมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการหนูน้อยมือ สะอาด	เพื่อสร้างนิสัยที่ส่งเสริม สุขอนามัยที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมี สุขอนามัยที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายและดูแลสุขภาพ
๓	โครงการหนูน้อยรัก การอ่าน	เพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาทั้งภาษาไทยและ อังกฤษในเด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กมีทักษะด้าน ภาษาเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
๔	โครงการพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็ก ปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการด้าน สังคมและสติปัญญา ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย
๕	โครงการหนูน้อย ทักทายอาเซียน	เพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับ อาเซียน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กมีทักษะด้าน ภาษาเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม ๒.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและรู้ถึงพระคุณของครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๒	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆตามประเพณี ๒.ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการศึกษาให้กับเด็ก	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓,๐๐๐	๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒.จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
๓	โครงการหนูน้อยเข้าวัด	เพื่อเด็กได้รู้จักการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและหน้าที่ของชาวพุทธ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	เด็ก ครู ผู้ปกครองร่วมทำกิจกรรมทางศาสนาด้วยกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันสำคัญของชาติ	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๒	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๒	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชน	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑.เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ-อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ๒.เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจให้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อครูและศูนย์	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการปรับปรุงต่อเติมและซ่อมแซมอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	เพื่อให้สภาพแวดล้อมของศูนย์ปลอดภัย สวยงาม แข็งแรง	มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีสภาพมั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย ต่อเด็กปฐมวัย	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดงมีความปลอดภัย สวยงาม แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๓	โครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	เพื่อเสริมสร้างทักษะทางกายและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๓๐๐,๐๐๐	นักเรียนได้เสริมสร้างทักษะทางกายและสังคม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๔	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิด (CCTV)	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ทันสมัยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	ติดตั้ง กล้องวงจรปิดอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑๗๐,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๕	โครงการจัดสร้างที่แปรงฟันสำหรับเด็ก	เพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่เด็กเล็กทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	๒๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสุขภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัด สภาพแวดล้อมเพื่อ ส่งเสริมประสบการณ์ การเรียนรู้ในการป้องกัน โรคของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เพื่อสร้างสุขภาวะ ให้แก่เด็กเล็กทุก คน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดงมี สุขภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้
๒	จัดซื้อเครื่องกรองน้ำ	เพื่อสร้างสุขภาวะ ให้แก่เด็กเล็กทุก คน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดง	๘,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดงมี สุขภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้
๓	โครงการหนูน้อยรัก สิ่งแวดล้อม	เพื่อปลูกฝังวินัย ให้เด็กรู้จักคัดแยก และจัดการขยะ ของตนเอง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดงมี สุขภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กนอวัย

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดหาวัสดุ/ ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการ สอนรายหัว)	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ควนไม้แดง	๑๒๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใ้ งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๒	จัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ใช้งาน	เก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๒ ตัว	๘,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใ้ งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๓	จัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ใช้งาน	โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ตัว	๓,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใ้ งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๔	จัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ใช้งาน	โต๊ะอเนกประสงค์ จำนวน ๕ ตัว	๘,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใ้ งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๕	จัดซื้อครุภัณฑ์ การศึกษา	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ใช้งาน	ชุดโต๊ะนักเรียนพร้อมเก้าอี้ จำนวน ๓๐ ชุด	๓๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใ้ งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๖	จัดซื้อครุภัณฑ์งานบ้าน งานครัว	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอเหมาะสม กับการใช้งาน	เครื่องซักผ้า ๑ เครื่อง	๑๘,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใ้ งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๗	โครงการก่อสร้างห้องน้ำ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ควนไม้แดง	เพื่อพัฒนาอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อมให้ เหมาะสม	ก่อสร้างห้องน้ำ	๒๖๐,๐๐๐	อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมมี ความเหมาะสม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๘	จัดซื้อครุภัณฑ์โฆษณา และเผยแพร่	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอเหมาะสม กับการใช้งาน	จัดซื้อเครื่องขยายเสียง จำนวน ๑ ชุด	๒๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใ้ งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียน การสอน	๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตามศักยภาพเป็น รายบุคคล ๒.เพื่อศึกษาวิธีการ จัดการเรียนการสอน ใหม่ๆ	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กได้รับ การพัฒนาจัดการ เรียนการสอนใหม่ๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่ สังกัด
๒	โครงการพัฒนา บุคลากรของศูนย์	เพื่อให้ครูได้พัฒนา ศักยภาพให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของ โลก	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	๘๐,๐๐๐	๑.บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน ๒.ศูนย์มีการพัฒนา ไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่ สังกัด
๓	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของครู ผู้ดูแลเด็ก	๑.เพื่อให้ครูมีการพัฒนา ตนเองเพื่อให้การทำงาน มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพครู ผู้ดูแลเด็ก ให้สามารถนำ ความรู้มาต่อยอดเพื่อ พัฒนาเด็กต่อไป	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	๑.ครูผู้ดูแลเด็กมี ศักยภาพ ๒.ครูผู้ดูแลเด็กมี ความกระตือรือร้นใน การพัฒนาตนเอง ตลอดเวลา ๓.เด็กมีศักยภาพ อัน เนื่องจากการพัฒนา ของครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่ สังกัด

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา (ศพด.)มีระบบการ ประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ผ่านการรับรองการ ประกันคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหา พฤติกรรมของเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	เด็กคนที่มีปัญหา ทางด้านพฤติกรรมจะ ได้รับการแก้ไขที่ ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน
๓	โครงการการผลิตสื่อการ เรียนรู้	๑ เพื่อให้การผลิตสื่อการ เรียนรู้ได้มาตรฐาน ๒ ครูรู้จักการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	๕,๐๐๐	ครูทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ควนไม้แดงผลิตสื่อได้ เหมาะสมกับการเรียน การสอนและสามารถ ใช้เทคโนโลยีการ จัดการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน
๔	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒.เพื่อจัดซื้อหนังสือ เรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี	๑๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนา คุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษา และการสื่อสาร

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๕	โครงการสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	สนับสนุนค่าอุปกรณ์ การเรียน สำหรับเด็ก ปฐมวัย ๓-๕ ปี	๑๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนา คุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน
๖	โครงการสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	๒๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนา คุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย๓-๕ ปี	๒๒,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนา คุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากิจการที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการทำความเข้าใจและสร้างความ เข้าใจอันดีแก่ ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อใน ชั้นถัดไป
๒	โครงการเยี่ยมบ้าน เด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดงกับ ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านควนไม้แดงทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้านเกิด ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน
๓	โครงการ ประชาสัมพันธ์ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารของศูนย์เด็ก	ครู ผู้ปกครอง และ บุคคลภายนอก	๕,๐๐๐	๑. ศูนย์ฯ มีชื่อเสียงเป็นที่ ยอมรับแก่ชุมชนและผู้ ปกครอง ๒. ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อ ศูนย์ฯ และครูให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ๓. ศูนย์ฯ ครู และ ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านควนไม้แดง	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายเชียว	คำแหง	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
๒.	นางภัทรนรินทร์	วิกรมโรจนานันท์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๓.	นางสาวณัฐวดี	หนูเจียม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔.	นางสาวสุรีย์รัตน์	ศิริกุล	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕.	นายสุชาติ	รัตนพันธ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖.	นางอาภรณ์	รัตนบุรี	ตำแหน่ง	กรรมการ
๗.	นางเพ็ญศรี	สามารถ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๘.	นายกมล	พรมสุข	ตำแหน่ง	กรรมการ
๙.	นายวิรัชชาติ	ทรงทอง	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๐.	นายสุทธิ	สุทธิพูน	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๑.	นางจรรย์	พรหมทอง	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๒.	นายปิยะ	แก้วคุ้มภัย	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๓.	นางอนงค์	คำแสน	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯแล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ

ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ แล้วนั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามแนวทางที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปรีชา ทรงทอง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านควนไม้แดง เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|--------------------------------|---------|---------------------|
| ๑. | นายเชียว คำแหง | ตำแหน่ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางภัทรนรินทร์ วิกรมโรจนานันท์ | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๓. | นางสาวณัฐวดี หนูเจียม | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๔. | นางสาวสุรีย์รัตน์ ศิริกุล | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๕. | นายสุชาติ รัตนพันธ์ | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๖. | นางอาภรณ์ รัตนบุรี | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๗. | นางเพ็ญศรี สามารถ | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๘. | นายกมล พรหมสุข | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๙. | นายวิรัชชาติ ทรงทอง | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๑๐. | นายสุทธิ สุทธิพูน | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๑๑. | นางจารีย์ พรหมทอง | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๑๒. | นายปิยะ แก้วคุ้มภัย | ตำแหน่ง | กรรมการ |
| ๑๓. | นางอนงค์ คำเสน | ตำแหน่ง | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายปรีชา ทรงทอง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์