



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑	บทนำ
	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา
	๙
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
	๑๓
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม
	๑๔
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
	๓๒
ภาคผนวก	
	- ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
	- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล เป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๘ และมาตรา ๔ มีความรับผิดชอบภารกิจการดำเนินการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถให้บริการตอบสนองชุมชนด้านการจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัย อายุ ๒-๔ ปี อย่างทั่วถึงและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพตามอำนาจหน้าที่ และเจตนารมณ์ของรัฐบาล ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลากว่า ๑๕ ปี ในระดับปฐมวัย มีครู จำนวน ๑ คน ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน โดยเคยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษามาแล้ว ๖ ครั้ง ครั้งล่าสุดคือแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยเป็นไปตามตามหนังสือ กระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/ว๓๑๓๑๖ ลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ซึ่งได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขึ้น

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน ทำให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล อยู่ในเสถียรภาพ “เอื้อแต่อ่อน” ปัจจัยภายนอกยังไม่ค่อยเอื้อต่อการจัดการศึกษา และปัจจัยภายในเป็นอุปสรรคเช่นกัน ทำให้ต้องหาโอกาสที่จะพัฒนา ในโอกาสต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

“เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เติบโตอย่างมีคุณภาพ”

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) จัดกิจกรรมทางการศึกษาสนองความต้องการของเด็กเล็กและชุมชนอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพ
- ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- ๓) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กจากความร่วมมือของชุมชน

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี๗๐
๑. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเด็ก ปฐมวัยให้มี ศักยภาพ เหมาะสม ตามวัย	อัตราการพัฒนาอย่าง มีคุณภาพโดยองค์รวม ของเด็กเล็กทุกคน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ปลุกฝังให้เด็ก ปฐมวัยเป็นเด็กที่มี คุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	อัตราส่วนของเด็กเล็ก ที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการ บริหารจัดการ สภาพแวดล้อมและ ความปลอดภัย อย่างเหมาะสม	อัตราส่วนของการ พัฒนาสภาพแวดล้อม และความปลอดภัย	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๖%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๔. บุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการ พัฒนาและผู้เรียน ได้รับการส่งเสริม การศึกษาอย่างมี ศักยภาพ	๑.อัตราการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา ๒.ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมการศึกษา อย่างมีศักยภาพ	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕. ครอบครัวและ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็กเล็ก	อัตราการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็กเล็กจาก ครอบครัวและชุมชน	๘๐%	๙๕%	๙๕%	๙๘%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคนอัตราการพัฒนาอย่างมีคุณภาพโดยองค์รวมของเด็กเล็กทุกคน

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร อารมณ์ จิตใจ-สังคม พลุกผิงคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการด้านต่างๆ/จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการครบทุกด้าน ๒๐ คน : จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๔ คน คิดเป็น ๘๐ เปอร์เซนต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนผู้เรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่ได้รับการปลูกฝังให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม/จำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม จำนวน ๒๐ คน:จำนวนผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็ก ๒๔คน คิดเป็น ๘๐ เปอร์เซนต์

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

การพัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ของศูนย์พัฒนาเด็กตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๓. หน่วยวัด :

โครงการ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซนต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนโครงการที่พัฒนาสภาพแวดล้อมและความปลอดภัย ๓ โครงการ

ดำเนินการจำนวน ๓ โครงการ คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลที่ได้รับการพัฒนา

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็ก ๓ คน ได้รับการฝึกอบรมจำนวน ๓ คน คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมการศึกษามีศักยภาพตามเป้าหมายของโครงการ

คิดเป็น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลเป้าหมายจากผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละครอบครัวและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครอบครัวของเด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลและชุมชนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

๓. หน่วยวัด :

คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) :

๘๐ เปอร์เซ็นต์

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนครอบครัวและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ข้อมูลพื้นฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ทุก ๑ ปี

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยบุคลากรวิชาชีพที่จะเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน ” และได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักไว้ ๕ ยุทธศาสตร์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล มีดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการจัดหาอาหารเสริม(นม)	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการวันไหว้ครู	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการงานประเพณีวันลอยกระทง	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันสำคัญของชาติ	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กมีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. โครงการส่งเสริมศาสนา(พุทธ)และวัฒนธรรมไทย	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กเล็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม รักการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่น่าอยู่

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการ ๕ ส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยและส่งเสริมสุขภาพอนามัย	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการพัฒนาตนเอง	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการพัฒนาแฟ้มสะสม	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการวิจัยในชั้นเรียน	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการการผลิตสื่อการเรียนรู้	พัฒนาบุคลากรครูในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อสร้างสรรค์	บุคลากรครูทุกคนมีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒.โครงการประชุมผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓.โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี	๑.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ ๑.๒ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒.๑ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒ แนวทางการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒.๓ แนวทางการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่	๓.๑ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่ ๓.๓ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา	๔.๑ แนวทางการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ๔.๒ แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล
๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๕.๑ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในการจัดศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ(บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	๕	๖๑๑,๐๐๐
๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๖	๒๒,๐๐๐
รวม	๑๑	๖๓๓,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		
๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม	๖	๒๗,๐๐๐
๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๔	๘,๐๐๐
๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓	๘,๐๐๐
รวม	๑๓	๔๓,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้	๒	๑๐,๐๐๐
๓.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่าอยู่	๒	๑๐๕,๐๐๐
๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	๙	๑๙๖,๗๐๐
รวม	๑๓	๓๑๑,๗๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา		
๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	๕	๑๑๕,๐๐๐
๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา	๗	๗๑,๐๐๐
รวม	๑๒	๑๘๖,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน		
๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๔	๓๐,๐๐๐
รวม	๔	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๓	๑,๑๐๓,๗๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกต้องหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหาร กลางวันสำหรับเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	๑.เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ถูก หลักโภชนาการ ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล	๔๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล ได้ รับประทานอาหารที่ มีประโยชน์ ถูกหลัก โภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
๒	โครงการจัดหาอาหาร เสริม (นม)	๑.เพื่อให้เด็กได้รับ สารอาหารที่ครบถ้วน ๒.เพื่อให้เด็กมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาป่า	๒๐๐,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับสารอาหาร จากอาหารเสริม(นม) ที่ครบถ้วนทำให้ สุขภาพร่างกาย แข็งแรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายและดูแลสุขภาพ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโต สมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงได้รับสารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการส่งเสริมการบริโภคอาหารเสริมไอโอดีน	เพื่อให้เด็กได้รับสารไอโอดีนที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลทุกคนได้รับอาหารเสริมไอโอดีนครบ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๔	โครงการเสริมธาตุเหล็กในเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้รับธาตุเหล็กที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๓,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้รับธาตุเหล็กครบทุกคน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๕	โครงการงานโภชนาการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่ดี	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลทุกคนมีพัฒนาการที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์	เพื่อฟันสวย ยิ้มใสของเด็กมีสุขภาพปากและฟันที่แข็งแรง	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลมีสุขภาพปากและฟันที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒.	โครงการกิจกรรมการเคลื่อนไหว	เพื่อพัฒนาด้านร่างกายและอารมณ์ของเด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายและอารมณ์ที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว
๓.	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย	เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษในเด็กปฐมวัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
๔.	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ๒.เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมและสติปัญญาที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี (ต่อ)

๑.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๕.	โครงการขนมไทยใน ชั้นเรียน	เพื่อให้เด็กได้รู้จักขนม ไทยและรสชาติของ ขนมชนิดต่างๆ	เด็กได้รู้จักขนมไทยและ รสชาติของขนมชนิด ต่างๆ	๑,๐๐๐	เด็กได้รู้จักขนมไทย และรสชาติของขนม ชนิดต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็ก อย่างรอบด้าน
๖.	โครงการเด็กน้อย เรียนรู้สู่อาเซียน	เพื่อส่งเสริมความรู้ เรื่องอาเซียนแก่เด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	๑,๐๐๐	เด็กความรู้เรื่อง อาเซียนพอสมควร	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและ การสื่อสาร

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเด็กมี คุณธรรม จริยธรรม	๑.เพื่อให้เด็กของศูนย์ฯมี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี งาม ๒.เพื่อให้เด็กได้รู้จักการ กราบ การไหว้ การทำ ความเคารพที่ถูกต้อง สวยงาม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กทุกคนในศูนย์ฯ ได้ เข้าร่วมกิจกรรม เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม เด็กรู้จักช่วยเหลือ การ ทำความเคารพและ มารยาทต่างๆ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการวันไหว้ครู	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรม ๒.เด็กได้ระลึกถึงพระคุณของครู	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรมและรู้ถึงพระคุณของครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
๓	โครงการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆตามประเพณี ๒.ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการศึกษาให้กับเด็ก	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒,๐๐๐	๑.เด็กได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๒.จัดการศึกษาโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
๔	โครงการงานประเพณีประจำปี	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จักประเพณีต่างๆของไทย ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกับบุตรหลาน	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๑.เด็กได้รู้จักประเพณีต่างๆ ๒.เด็กได้รับความสนุกจากการจัดกิจกรรมประเพณีประจำปี ๓.เป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์ฯและชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๕	โครงการงาน ประเพณีวันลอย กระทง	๑.เด็กได้แสดงออกและ รู้จักประเพณีลอย กระทง ๒.เด็กสามารถ ประดิษฐ์กระทงง่ายๆ ได้	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ ประเพณีของไทย และใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการทำ กระทง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
๖	โครงการวันสำคัญ ทางศาสนา	เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา	เด็ก ครู ผู้ปกครองทุกคน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้วัน สำคัญทางศาสนา จากการจัดกิจกรรม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการวันสำคัญ ของชาติ	เพื่อให้เด็กได้ร่วม กิจกรรมในวันสำคัญ ทางศาสนา	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กได้ร่วมกิจกรรม และเรียนรู้วันสำคัญ ของชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการปลูกต้นไม้ เฉลิมพระเกียรติ	๑. เพื่อเป็นการเฉลิม พระเกียรติ ๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็ก รักธรรมชาติ	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เด็ก ครู ผู้ปกครอง ร่วมทำกิจกรรมเฉลิม พระเกียรติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี
๓	โครงการส่งเสริม ศาสนา(พุทธ)และ วัฒนธรรมไทย	เพื่อสืบทอดประเพณี ทางศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่งดงามของ ไทยให้ชนรุ่นหลังได้ ทราบได้ปฏิบัติต่อไป	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เด็ก ครู ผู้ปกครอง ร่วมทำกิจกรรมทาง ศาสนาร่วมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและ ความเป็นพลเมืองดี
๔	โครงการต้นไม้รอบ รั้ว	เพื่อให้เด็กมีความ สำนึกรักธรรมชาติและ ช่วยกันดูแลรักษาต้นไม้	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เด็กมีความสำนึกรัก ธรรมชาติและ ช่วยกันดูแลรักษา ต้นไม้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๓ แนวทางการพัฒนาการเสริมประสบการณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อให้เด็กได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑,๐๐๐	เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๒.	โครงการท้องถิ่นของเรา	เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ชุมชน	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๓	โครงการวันสารทเดือนสิบ	เพื่อเสริมประสบการณ์งานประเพณีท้องถิ่น	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	เด็กได้รับประสบการณ์การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและประเพณีท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

๓.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ๕ ส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๑.เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของศูนย์ฯ ๒.เพื่อให้การค้นหาเอกสารรวดเร็วขึ้น ๓.เพื่อสร้างลักษณะนิสัยความเป็นระเบียบและมีวินัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลเป็นแบบอย่างในเรื่อง ๕ ส ผู้ปกครองได้รู้จักศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๒	โครงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑.เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ-อุบัติภัยที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน ๒.เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจและความไว้วางใจให้แก่ผู้ปกครองที่มีต่อครูและศูนย์	เด็กและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับความคุ้มครองป้องกันและปลอดภัยจากอุบัติเหตุอุบัติภัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

๓.๒ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในการป้องกันโรคของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างสุขภาวะให้แก่เด็กเล็กทุกคน	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลมีสุขภาวะที่ดี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้
๒	โครงการปรับปรุงห้องน้ำศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	เพื่อให้มีห้องน้ำเพียงพอต่อการใช้งานและถูกสุขลักษณะ	ปรับปรุงห้องน้ำในอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๑๐๐,๐๐๐	นักเรียนและครูร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ห้องน้ำที่เพียงพอและถูกสุขลักษณะ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ	จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๒	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการใช้งาน	เก้าอี้สำนักงาน จำนวน ๒ ตัว	๘,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	โต๊ะคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ตัว	๓,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๔	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	โต๊ะเนกประสงค์ จำนวน ๕ ตัว	๘,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๕	จัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษา	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	ชุดโต๊ะนักเรียนพร้อม เก้าอี้ จำนวน ๓๐ ชุด	๓๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๖	จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One จำนวน ๑ เครื่อง	๑๗,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๗	จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	เครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED สีจำนวน ๑ เครื่อง	๑๕,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
๘	จัดซื้อครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	เพื่อให้มีเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อ การใช้งาน	จัดซื้อเครื่องพิมพ์ Multifunction เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ จำนวน ๑ เครื่อง	๑๐,๐๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการ สภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๓.๓ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๙	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เพื่อให้มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอเหมาะสมกับการใช้งาน	เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด ๑ kVA จำนวน ๑ เครื่อง	๕,๗๐๐	มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู	เพื่อให้ครูได้พัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๖๐,๐๐๐	๑.บุคลากรได้รับความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ๒.ศูนย์มีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
๒	โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	เพื่อให้ครูพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่ครูมืออาชีพ	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๓๐,๐๐๐	ครูผู้ดูแลเด็กสามารถนำความรู้มาพัฒนาองค์กรให้ก้าวหน้าไปสู่วิศยทางที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการพัฒนาตนเอง	๑.เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพครูผู้ดูแลเด็ก ให้สามารถนำความรู้มาต่อยอดเพื่อพัฒนาเด็กต่อไป	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๒๐,๐๐๐	๑.ครูผู้ดูแลเด็กมีศักยภาพ ๒.ครูผู้ดูแลและเด็กมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองตลอดเวลา ๓.เด็กมีศักยภาพ อันเนื่องจากการพัฒนาของครูผู้ดูแลเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
๔	โครงการพัฒนาแฟ้มสะสม	๑.เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ๒.เพื่อเป็นการได้สะท้อนความสามารถออกมาเป็นผลงาน	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	๑. เป็นการเก็บรวบรวมหลักฐานที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ ๒. เพื่อง่ายต่อการประเมิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
๕	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอน	เพื่อให้การปฏิบัติงานของครูผู้สอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	บุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผลได้รับการพัฒนามากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการ บุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษา (ศพด.)มีระบบการ ประกันคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอก	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ผ่านการรับรองการ ประกันคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน
๒	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	เพื่อแก้ไขปัญหา พฤติกรรมของเด็ก	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	เด็กคนที่มีปัญหา ทางด้านพฤติกรรม จะได้รับการแก้ไขที่ ถูกต้อง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน
๓	โครงการการผลิตสื่อการ เรียนรู้	๑ เพื่อให้การผลิตสื่อ การเรียนรู้ได้มาตรฐาน ๒ ครูรู้จักการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้ให้กับเด็ก	บุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	๕,๐๐๐	ครูทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน นาเกิดผลผลิตสื่อได้ เหมาะสมกับการ เรียนการสอนและ สามารถใช้เทคโนโลยี การจัดการเรียนการ สอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่าง รอบด้าน

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๔	โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	จัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	๘,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร
๕	โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน สำหรับเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	๑๒,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
๖	โครงการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑. เพื่อรองรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ๓ - ๕ ปี	๑๖,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากรและส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

๔.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๗	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑. เพื่อรองรับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การบริหารสถานศึกษา ๒. เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสำหรับ เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสำหรับเด็ก ปฐมวัย๓-๕ ปี	๒๐,๐๐๐	เด็กปฐมวัย๓-๕ ปี ได้รับการพัฒนา คุณภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริม สุขภาพและการเรียนรู้ มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการ เคลื่อนไหว ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากิจการที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเป็นการทำความเข้าใจ รู้จักและสร้างความ เข้าใจอันดีแก่ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูและผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป

๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ แนวทางการพัฒนาการพัฒนากิจการที่สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ที่	โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐานฯ/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครองปีละ ๒ ครั้ง	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผลกับ ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๑๐,๐๐๐	การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองและครูผู้ดูแล เด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การ ดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ การเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะ เปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น ถัดไป
๓	โครงการเยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผลกับ ผู้ปกครอง	เด็ก ครู ผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านนาเกิดผลทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้านเกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ครูกับผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน
๔	โครงการ ประชาสัมพันธ์	เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนได้รับความรู้ ข่าวสารของศูนย์เด็ก	ครู ผู้ปกครอง และ บุคคลภายนอก	๕,๐๐๐	๑. ศูนย์ฯ มีชื่อเสียงเป็นที่ ยอมรับแก่ชุมชนและผู้ ปกครอง ๒. ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อ ศูนย์ฯ และครูให้ความ ร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ ๓. ศูนย์ฯ ครูและผู้ปกครอง มีความเข้าใจและมี ทัศนคติที่ดีต่อกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านนาเกิดผล	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของครอบครัวและชุมชน

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายเขียว	คำแหง	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
๒.	นายชาญชัย	ปราบไกรสิทธิ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๓.	นายสายันท์	รัตนบุรี	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔.	นางนวลแก้ว	โสะหาบ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕.	นางณัฐวดี	ขอบขำ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖.	นายสมชาย	นาคสีทอง	ตำแหน่ง	กรรมการ
๗.	นายสุทธิ	สุทธิพูน	ตำแหน่ง	กรรมการ
๘.	นางจิรวดี	เกิดเมืองเล็ก	ตำแหน่ง	กรรมการ
๙.	นางสุรีย์พร	แก้วคุ้มภัย	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๐.	น.ส. ปัทมาภรณ์	สุชาติพงศ์	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๕ แล้วนั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามแนวทางที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายปรีชา ทรงทอง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาเกิดผล เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑.	นายเชียว	คำแหง	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
๒.	นายชาญชัย	ปราบไกรสิทธิ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๓.	นายสายันท์	รัตนบุรี	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔.	นางนวลแก้ว	โสหาบ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕.	นางณัฐวดี	ขอบขำ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖.	นายสมชาย	นาคสีทอง	ตำแหน่ง	กรรมการ
๗.	นายสุทธิ	สุทธิพูน	ตำแหน่ง	กรรมการ
๘.	นางจิรวดี	เกิดเมืองเล็ก	ตำแหน่ง	กรรมการ
๙.	นางสุรีย์พร	แก้วคุ้มภัย	ตำแหน่ง	กรรมการ
๑๐.	น.ส. ปัทมาภรณ์	สุชาติพงศ์	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนใน ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายปรีชา ทรงทอง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหงส์