



ประกาศคณะกรรมการพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดนครศรีธรรมราช
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้พนักงานครุและบุคลากร
ทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินการ ได้มีการสั่งสมความชำนาญและมีความเขียวชาญในการ
จัดการเรียน การสอน มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตามเป็น
แบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผล
ถึงคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างแท้จริง และมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓ (๒) และมาตรา ๒๕ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๗ มนติคณะกรรมการกลางพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ใน การ
ประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบให้แก้ไขมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับ
การพัฒนาพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑
ประกาศ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และคณะกรรมการพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัด
นครศรีธรรมราช ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จึงให้ออกประกาศไว้
ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ ข้อ ๕ วรรคแรก และข้อ ๕ แห่งประกาศคณะกรรมการ
จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้วให้ใช้ความใหม่แทนดังนี้

“ข้อ ๓ พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
สายงานการสอน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยให้พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การ
บริหารส่วนตำบลดังกล่าวประเมินตนเองและจัดทำแผนการพัฒนาตนเองเป็นรายปี ตามแบบที่ ก.อบต.
กำหนด พร้อมทั้งเข้ารับการพัฒนาตามแผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ในรอบ ๕ ปีที่ขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ต้องมีจำนวน
ชั่วโมงการพัฒนา ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง
ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปีมาบรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้”

“ข้อ ๕ ก.อบต. หรือ สถาบันครุพัฒนา เป็นผู้พิจารณาบรรจุของหลักสูตรและ
กำหนดหน่วยงานในการพัฒนาตามมาตรฐานวิทยฐานะ โดยมีขอบข่ายองค์ประกอบด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้าน
ความเป็นครุ และคุณลักษณะที่คาดหวัง ดังนี้”

“ข้อ ๙ การดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน

๙.๑ ผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิมที่มีระยะเวลาอยู่ภายใต้ในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาให้สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัตในการขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครูได้จำนวน ๑ ครั้ง

๙.๒ ผู้ได้ดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่หลักเกณฑ์นี้ประกาศใช้บังคับ ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิม แต่พ้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว หรือไม่เคยมีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ให้ผู้นั้นเข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์นี้ โดยให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.อ.บ.ด. รับรอง ภายในระยะเวลาที่เหลือ ปีละ ๒๐ ชั่วโมง หากภายในระยะเวลาที่เหลือ มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบตามที่กำหนด ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบได้

๙.๓ ผู้ได้ดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่หลักเกณฑ์นี้ประกาศใช้บังคับ แต่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.ท. รับรอง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) ให้ผู้นั้นนำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือว่าเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง”

ประกาศ ณ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๗/๗

(นายดาวรัตน์ คงก้าว)

รองผู้อำนวยการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการจังหวัดครึ่งภูมิภาค

ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดครึ่งภูมิภาค

คำอธิบายประกอบ

ประกาศ ก.อ.บ.ต.จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการพัฒนาพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒

ความหมาย

๑. พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี หมายถึง พนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล สายงานการสอน ต้องพัฒนาตันเองอย่างต่อเนื่องทุกปีตามแผนพัฒนาตันของเป็นรายปี

๒. ข้าวโมงการพัฒนา หมายถึง จำนวนข้าวโมงการพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.อ.บ.ต. กำหนด หรือตามที่สถาบันครุพัฒนารับรอง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้นับถ้วนที่ยืนคำขอหรือเลื่อนวิทยฐานะ

วิธีการนับข้าวโมงการพัฒนา

๑. ในแต่ละรอบปีที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะต้องมีข้าวโมงการพัฒนาตามที่ ก.อ.บ.ต. กำหนด หรือตามที่สถาบันครุพัฒนารับรอง อย่างต่อเนื่องทุกปี โดยสามารถนำจำนวนข้าวโมงการพัฒนา และข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้าวโมง ในแต่ละปี มาบบรวมให้ครบตามที่ ก.อ.บ.ต. กำหนดได้ ดังนี้

๑.๑ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๕ ปี ต้องมีจำนวนข้าวโมงการพัฒนาครบ ๑๐๐ ข้าวโมง หากมีจำนวนข้าวโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ข้าวโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ข้าวโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนข้าวโมงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้าวโมง ในแต่ละปี มาบบรวมเป็นจำนวนข้าวโมง การพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ข้าวโมงได้

๑.๒ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๔ ปี ต้องมีจำนวนข้าวโมงการพัฒนาครบ ๘๐ ข้าวโมง หากมีจำนวนข้าวโมงการพัฒนาไม่ครบ ๘๐ ข้าวโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๔๙ ข้าวโมง (ร้อยละ ๔๙ ของจำนวนข้าวโมงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้าวโมง ในแต่ละปี มาบบรวมเป็นจำนวนข้าวโมง การพัฒนาให้ครบ ๘๐ ข้าวโมงได้

๑.๓ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๓ ปี ต้องมีจำนวนข้าวโมงการพัฒนาครบ ๖๐ ข้าวโมง หากมีจำนวนข้าวโมงการพัฒนาไม่ครบ ๖๐ ข้าวโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๓๖ ข้าวโมง (ร้อยละ ๓๖ ของจำนวนข้าวโมงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้าวโมง ในแต่ละปี มาบบรวมเป็นจำนวนข้าวโมง การพัฒนาให้ครบ ๖๐ ข้าวโมงได้

๑.๔ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๒ ปี ต้องมีจำนวนข้าวโมงการพัฒนาครบ ๔๐ ข้าวโมง หากมีจำนวนข้าวโมงการพัฒนาไม่ครบ ๔๐ ข้าวโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๒๔ ข้าวโมง (ร้อยละ ๒๔ ของจำนวนข้าวโมงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้าวโมง ในแต่ละปี มาบบรวมเป็นจำนวนข้าวโมง การพัฒนาให้ครบ ๔๐ ข้าวโมงได้

๑.๕ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบ ๑ ปี ต้องมีจำนวนข้าวโมงการพัฒนาครบ ๒๐ ข้าวโมง หากมีจำนวนข้าวโมงการพัฒนาไม่ครบ ๒๐ ข้าวโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๑๒ ข้าวโมง (ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนข้าวโมงการพัฒนาทั้งหมด) ให้นำจำนวนข้าวโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ข้าวโมง ในแต่ละปี มาบบรวมเป็นจำนวนข้าวโมง การพัฒนาให้ครบ ๒๐ ข้าวโมงได้

๒. ผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาในปี พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในแต่ละปี มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้และให้ถือว่าเป็นผู้ที่มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้นับจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ดังนี้

๒.๑ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบปีที่เหลือ ๒ ปี (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ และปี พ.ศ.๒๕๖๒) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ และปี พ.ศ.๒๕๖๒ มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๕๐ ชั่วโมงได้

๒.๒ ผู้ที่จะเข้ารับการพัฒนาในรอบปีที่เหลือ ๑ ปี (ปี พ.ศ.๒๕๖๑ และปี พ.ศ.๒๕๖๒ แล้วแต่กรณี) ให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมง ในปี พ.ศ.๒๕๖๑ และปี พ.ศ.๒๕๖๒ มาทดแทนจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๒๐ ชั่วโมงได้

๓. ผู้ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลก่อนแต่งตั้งเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิมอยู่ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และผลการพัฒนาที่มีระยะเวลาอยู่ภายในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา สามารถนำผู้บัตรผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ ดังกล่าว มาใช้แทนการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ ได้ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ วันที่สำนักงาน ก.อบต.จังหวัด หรือสำนักงาน ก.อบต. รับคำขอ ผลการพัฒนาต้องมีระยะเวลาอยู่ภายในเวลา ๓ ปี

๔. ผู้ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาพนักงานครุและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรบริหารส่วนตำบลก่อนแต่งตั้งเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์เดิมอยู่ก่อนวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๑ แต่ผลการพัฒนาพ้นกำหนดระยะเวลา ๓ ปี เน้นแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาแล้ว ให้เข้ารับการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขนี้ และนับชั่วโมงการพัฒนา ตามข้อ ๑ - ๒ แล้วแต่กรณี